

Rückblick in die Vergangenheit



Ziele des Schrittes

Ein gemeinsames Bild der Welt, der Werte und der Geschichte entwickeln.

Beschreibung

Arbeitsform: Mix-Tische

In diesem Schritt reflektieren die Teilnehmenden die (gemeinsame) Geschichte des Themas. Es geht darum herauszufinden, welche Faktoren für die Entwicklung des Themas prägend waren und sind.

Die Teilnehmenden sitzen in Gruppen zu max. 8 Personen an Tischen, idealerweise in gemischten Gruppen von Menschen mit unterschiedlichen Kompetenzen und Zugängen zum Thema oder aus unterschiedlichen Abteilungen einer Organisation.

Im Raum sind an verschiedenen Wänden verteilt große Papierwände aufgespannt, auf denen je ein Zeitstrahl über einen Zeitraum von 30 Jahren in Abschnitten von 10 Jahren aufgemalt sind. Die Zeitachsen sind überschrieben mit meine Geschichte, Geschichte des Themas und Geschichte des Umfeldes.

Die Moderation führt in diese Phase ein und erläutert zu Beginn den Sinn dieser Aufgabenstellung:

- "Keiner von uns ist ohne Geschichte, auch unser Thema nicht.
- Wir blicken zurück, um uns zu vergewissern, wie unser Thema entstanden ist, was es geprägt hat.
- Wir blicken auch zurück auf unsere Geschichte und die Geschichte der Welt. Wir wollen entdecken, was uns beeinflusst und prägt und spüren, wie alles miteinander verwoben ist."

Die Teilnehmenden sammeln zunächst jeder für sich Ereignisse, die für die Zeiträume bedeutend waren. Sie übertragen diese anschließend auf die Zeitleisten an den Wänden.

Anschließend betrachten die Kleingruppen die Stichworte auf den Wänden und erzählen dem Plenum die Geschichte des Themas, der Umwelt und die der anwesenden Menschen. Dabei übernehmen die unterschiedlichen Kleingruppen jeweils einen Aspekt gemäß den Vorgaben auf dem Arbeitsblatt.

Die Arbeit wird abgeschlossen mit einem Bericht der einzelnen Gruppen und einer gemeinsamen Reflexion über die gewonnenen Erkenntnisse im Plenum.

Aufgabe: Vergangenheit - Rückblick

Ziel: Ein gemeinsames Bild unserer Welt, unserer Werte und unserer Geschichte entwickeln.

Ihre Aufgaben:

1. Tragen Sie in den nächsten Minuten für sich allein in diese und die folgenden Seiten Ereignisse ein, die Sie als Wegmarken oder Wendepunkte („Meilensteine“) empfinden in Bezug auf ...

- Ihr Leben
- die Vergangenheit des Umfelds (Gesellschaft, Wirtschaft, Politik...)
- die Vergangenheit von <THEMA>

2. Übertragen Sie Ihre Stichworte bitte auf die Zeitleiste (70er – 80er – 90er Jahre) im Tagungsraum!

Raum für Ihre Notizen...



Persönliche Ereignisse...

Was geschah? Was haben Sie getan? Warum war es wichtig?

in den 70er Jahren...

in den 80er Jahren...

in den 90er Jahren....

Raum für Ihre Notizen...

Ereignisse im Umfeld (global und lokal)... (Gesellschaft, Wirtschaft, Politik...)



Was geschah? Warum war es wichtig?

in den 70er Jahren...

in den 80er Jahren...

in den 90er Jahren....

Raum für Ihre Notizen...

Ereignisse von <THEMA> ...

Was geschah? Warum war es wichtig?



in den 70er Jahren...

in den 80er Jahren...

in den 90er Jahren....

Aufgabe Vergangenheit II: Rückblick

Ziel: Die Geschichte (unserer) Vergangenheit erzählen. Die Historie des Themas kennen lernen und als Basis für die Gestaltung der Zukunft entfalten.

Wählen Sie bitte zuerst ...

eine(n) Moderator/in, eine(n) Zeitnehmer/in, eine(n) Schreiber/in und eine(n) Sprecher/in. Schreiber/in: Notieren Sie die wesentlichen

Erkenntnisse Ihrer Gruppe auf Flipcharts. Sprecher/in: Bereiten Sie einen 3 - Minuten - Bericht für das Plenum vor.

Ihre Aufgabe:

Untersuchen Sie in Ihrer Tischgruppe die Notizen auf den Zeitplakaten im Plenum!

Jede Gruppe untersucht unsere (Vor-)geschichte unter einem eigenen Blickwinkel:

Tisch-Gruppen _ _ :

Erzählen Sie ausgehend von der Zeitachse „**persönliche Ereignisse**“ eine Geschichte der Menschen hier im Raum!

Welche Rückschlüsse lassen sich für das THEMA ziehen, an dem wir arbeiten?

Tisch-Gruppen _ _ _:

Erzählen Sie ausgehend von der Zeitachse „**Ereignisse im Umfeld**“ eine Geschichte der Vergangenheit unseres Umfeldes!

Welche Rückschlüsse lassen sich für das THEMA ziehen, an dem wir arbeiten?

Tisch-Gruppen _ _ _:

Erzählen Sie ausgehend von der Zeitachse „**Ereignisse von THEMA**“ eine Geschichte des Konferenzthemas!

Welche Rückschlüsse lassen sich für das THEMA ziehen, an dem wir arbeiten?